

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА № 55 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА»  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ



УТВЕРЖДЕНО:

Директор

ГБОУ «ШКОЛА № 55 Г.О. ГОРЛОВКА»

И.Ю. Невская

Приказ от 29.08. 2024 г № 85

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
основного общего образования  
на 2024-2025 учебный год  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА № 55 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА»  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета

Протокол от 29.08. 2024 г. № 1

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 55 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (далее ГБОУ «ШКОЛА № 55 Г.О. ГОРЛОВКА») – это нормативный документ, который фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, формы промежуточной аттестации.

### НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебный план ГБОУ «ШКОЛА № 55 Г.О. ГОРЛОВКА» на 2024-2025 учебный год составлен для 5-9 классов на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и федеральных основных образовательных программ в образовательных организациях Донецкой Народной Республики в 2024-2025 учебном году (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223), Федерального учебного плана образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования.

Нормативно-правовой основой учебного плана являются:

- Закон об образовании № 273-ФЗ.
- Закон от 06.10.2023 № 12-РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике» (Принят Постановлением Народного Совета 5 октября 2023 года).
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12,07.2023 №74223).
- Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
- Приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115».
- Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФОП начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».
- Информационное письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения РФ от 22.05.2023 № 03-870 «Ответы на типичные вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации, о введении ФООП».
- Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).
- Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).
- Устав ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 55 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ.

В обновленных федеральных государственных образовательных стандартах (далее – ФГОС) обозначены чёткие ориентиры в части предметных результатов, а также ожидаемые результаты духовного, патриотического личностного развития детей. Обновление ФГОС позволяет вернуть в учебный план традиционную парадигму преподавания учебных предметов с опорой на общекультурные и общеобразовательные традиции получения общего образования.

Обучение в образовательных организациях Донецкой Народной Республики осуществляется на государственном языке.

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план ГБОУ «ШКОЛА № 55 Г.О. ГОРЛОВКА» (далее – Учебный план) – документ, который отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ООО, а также учебный план определяет:

- общий объем учебной нагрузки и максимальный объем аудиторной недельной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей, перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебного времени, отводимого на освоение по классам (годам обучения) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности;
- формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке

содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Учебный план устанавливает количество занятий, отводимых на изучение по классам (годам обучения) государственного (русского) языка, на котором реализуется основная образовательная программа основного общего образования.

В ГБОУ «ШКОЛА № 55 Г.О. ГОРЛОВКА» при организации образовательной деятельности по каждому предмету могут использоваться различные виды деятельности (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.). Может быть организовано образование с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в ГБОУ «ШКОЛА № 55 Г.О. ГОРЛОВКА», и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам обучения).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

ГБОУ «ШКОЛА № 55 Г.О. ГОРЛОВКА» работает по 5 – дневной рабочей неделе. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов.

Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 - 45 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ, - 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения:

2 часа - для 5 класса,

2,5 часа - для 6 - 8 классов,

3,5 часа - для 9 - 11 классов.

ГБОУ «ШКОЛА № 55 Г.О. ГОРЛОВКА» осуществляет координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

## **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

ГБОУ «ШКОЛА № 55 Г.О. ГОРЛОВКА» работает по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели.

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день – 2 сентября.

Учебный год в образовательной организации заканчивается 26 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день. Для 9 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Продолжительность учебных четвертей составляет:

I четверть - 8 учебных недель (для 5 - 9 классов),

II четверть - 8 учебных недель (для 5 - 9 классов),

III четверть - 10 учебных недель (для 5 - 9 классов),

IV четверть – 8 учебных недель (для 5 - 9 классов).

Продолжительность каникул составляет:

по окончании I четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней (для 5 - 9 классов);

по окончании II четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней (для 5 - 9 классов);

по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней (для 5 - 9 классов);

по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.

Продолжительность урока не должна превышать 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20 - 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20 - 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 5 и 6 классов - не более 6 уроков,

для обучающихся 7 - 9 классов - не более 7 уроков.

Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов. Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком организовывается перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

#### **Сроки и продолжительность учебных четвертей:**

- I четверть – с 02.09.2024 по 25.10.2024;
- II четверть – 05.11.2024 по 28.12.2024;
- III четверть – 08.01.2025 по 21.03.2025;
- IV четверть – 31.03.2025 по 26.05.2025.

#### **Сроки и продолжительность каникул:**

- осенние каникулы – с 26.10.2024 по 03.11.2024 (9 дней);
- зимние каникулы – с 29.12.2024 по 06.01.2025 (9 дней);
- весенние каникулы – с 22.03.2025 по 30.03.2025 (9 дней).

### **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни, усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В основной школе целью образования является формирование умений организации эффективной индивидуальной и коллективной деятельности, как учебной, так и социально-творческой, подготовка к осознанному и основанному на предметных знаниях выбору будущей образовательной траектории, формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости. Содержание образования в основной школе направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность: определять её цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Основной задачей второй ступени образования является создание условий для качественного обеспечения образовательной подготовки обучающихся по всем областям знаний; становления и формирования личности, ее склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению через организацию предпрофильной подготовки.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранные языки (английский язык);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественно-научные предметы (физика, химия, биология);

- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- труд (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности и защиты Родины).

ГБОУ «ШКОЛА № 55 Г.О. ГОРЛОВКА» выбрала 1 вариант федерального учебного плана.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

**- «Русский язык и литература»**

Включает в себя учебные предметы: «Русский язык» по 5 часов в неделю в 5 классах, 6 часов в неделю в 6 классах, 4 часа в неделю в 7 классах, 3 часа в неделю в 8 – 9 классах. «Литература» по 3 часа в неделю в 5, 6, 9 классах, 2 часа в неделю в 7 – 8 классах.

**- «Иностранный язык»**

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)» по 3 часа в неделю во 5- 9 классах.

**- «Математика и информатика»**

Включает в себя учебный предмет «Математика» по 5 часов в неделю в 5 – 6 классах, учебный предмет «Алгебра» по 3 часа в неделю в 7 – 8 классах, 4 часа в 9 классе, учебный предмет «Геометрия» по 2 часа в неделю, учебный предмет «Вероятность и статистика» по 1 часу в неделю в 7 – 8 классах, учебный предмет «Информатика» по 1 часу в неделю в 7 – 9 классах.

**- «Общественно - научные предметы»**

Включает в себя учебный предмет «История» по 2 часа в неделю в 5 – 8 и 2,5 часа в 9 классах, учебный предмет «Обществознание» по 1 часу в неделю в 6 – 9 классах, учебный предмет «География» по 1 часу в неделю в 5 – 6 классах, по 2 часа в неделю в 7 – 9 классах.

**- «Естественно – научные предметы»**

Включает в себя учебный предмет «Физика» по 2 часа в неделю в 7 – 8 классах, 3 часа в неделю в 9 классах; учебный предмет «Химия» по 2 часа в неделю в 8 – 9 классах; учебный предмет «Биология» по 1 часу в неделю в 5 – 7 классах, по 2 часа в неделю в 8 – 9 классах.

**- «Основы духовно – нравственной культуры народов России»**

Включает в себя учебный предмет «Основы духовно – нравственной культуры народов России» по 1 часу в неделю в 5 – 6 классах.

**- «Искусство»**

Включает в себя учебный предмет «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю в 5 – 7 классах, учебный предмет «Музыка» по 1 часу в неделю в 5 – 8 классах.

**- «Технология»**

Включает в себя учебный предмет «Труд (Технология)» по 2 часа в неделю в 5 – 7 классах, по 1 часу в неделю в 8 – 9 классах.

**- «Физическая культура, основы безопасности и защита Родины»**

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура» в 5 – 9 классах по 2 часа в неделю, учебный предмет «Основы безопасности и защита Родины» по 1 часу в неделю в 8 – 9 классах. Третий час «Физической культуры» вводится за счет внеурочной деятельности.

Согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ ГБОУ ГБОУ «ШКОЛА № 55 Г.О. ГОРЛОВКА» в обязательном порядке использует федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины».

**ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), лица.

В части формируемой участниками образовательных отношений выделено на изучение: курса «Основы программирования» в 5-6-х классах по 1 часу; «Введение в Новейшую историю России» 0,5 часа в неделю в 9 классе; курса «Подготовка к ВПР по русскому языку» по 1 часу в 5, 7, 8 классах.

С целью подготовки к профильному обучению по направлению «Психолого-педагогических класс» в 10-11-х классах, дополнена часть формируемая участниками образовательных отношений курсом по выбору «Основы педагогики и психологии» в 7-8-х классах по 1 часу в неделю и в 9 классе по 0,5 часа в неделю.

При 5-дневной учебной неделе на физическую культуру в рамках обязательной аудиторной недельной нагрузки выделяется 2 часа, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

В интересах детей, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться **индивидуальные учебные планы**, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, а также организовываться обучением на дому или в медицинских организациях.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА № 55 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА»  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
на 2024-2025 учебный год**

| Вариант 1  |                          |                           |    |     |      |    |       |
|--|--------------------------|---------------------------|----|-----|------|----|-------|
| Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели |                          |                           |    |     |      |    |       |
| Предметные области   | Учебные предметы классы  | Количество часов в неделю |    |     |      |    |       |
|  |                          | V                         | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| Обязательная часть   |                          |                           |    |     |      |    |       |
| Русский язык и литература  | Русский язык             | 5                         | 6  | 4   | 3    | 3  | 21    |
|  | Литература               | 3                         | 3  | 2   | 2    | 3  | 13    |
| Иностранные языки  | Иностранный язык         | 3                         | 3  | 3   | 3    | 3  | 15    |
| Математика и информатика   | Математика               | 5                         | 5  |     |      |    | 10    |
|  | Алгебра                  |                           |    | 3   | 3    | 3  | 9     |
|  | Геометрия                |                           |    | 2   | 2    | 2  | 6     |
|  | Вероятность и статистика |                           |    | 1   | 1    | 1  | 3     |
|  | Информатика              |                           |    | 1   | 1    | 1  | 3     |

|  |   |           |           |           |           |           |            |
|--|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Общественно-научные предметы   | История   | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 10         |
|  | Обществознание                                      |           | 1         | 1         | 1         | 1         | 4          |
|  | География   | 1         | 1         | 2         | 2         | 2         | 8          |
| Естественнонаучные предметы  | Физика  |           |           | 2         | 2         | 3         | 7          |
|  | Химия   |           |           |           | 2         | 2         | 4          |
|  | Биология  | 1         | 1         | 1         | 2         | 2         | 7          |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России  | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1         | 1         |           |           |           | 2          |
| Искусство  | Изобразительное искусство                           | 1         | 1         | 1         |           |           | 3          |
|  | Музыка  | 1         | 1         | 1         | 1         |           | 4          |
| Технология   | Труд (технология)                                   | 2         | 2         | 2         | 1         | 1         | 8          |
| Основы безопасности и защиты Родины  | Основы безопасности и защиты Родины                 |           |           |           | 1         | 1         | 2          |
| Физическая культура  | Физическая культура                                 | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 10         |
| <b>Итого</b>   |   | <b>27</b> | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>31</b> | <b>32</b> | <b>149</b> |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений   |   | 2         | 1         | 2         | 2         | 1         | 8          |
| Курс «Основы программирования»   |   | 1         | 1         |           |           |           | 2          |
| «Введение в Новейшую историю России»   |   |           |           |           |           | 0,5       | 0,5        |
| Курс «Основы педагогики и психологии»  |   |           |           | 1         | 1         | 0,5       | 2,5        |
| Курс «Подготовка к ВПР по русскому языку»  |   | 1         |           | 1         | 1         |           | 3          |
| Учебные недели   |   | 34        | 34        | 34        | 34        | 34        | 34         |
| Всего часов  |   | 986       | 1020      | 1088      | 1122      | 1122      | 5338       |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами |   | 29        | 30        | 32        | 33        | 33        | 157        |

## ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения ГБОУ «ШКОЛА № 55 Г.О. ГОРЛОВКА» учитывала:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Один час в неделю в 5 – 9 классах отводится на внеурочное занятие **"Разговоры о важном"**. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре

поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю в 5 – 9 классах отводится на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся. Программа курса внеурочной деятельности **«Функциональная грамотность: учимся для жизни»** предлагает системное предъявление содержания, обращаясь к различным направлениям функциональной грамотности. Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

По 1 часу в неделю выделяется в 6 – 9 классах на профориентационный курс **«Россия - мои горизонты»**, который предусматривает онлайн-диагностику, уроки, проектную деятельность, профориентационные программы классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и другие.

С целью сохранения исторической памяти и формирования патриотического сознания школьников выделен 1 час в 8 классе для проведения занятий курса **«Школьный музей «Живая память»**.

Учитывая психолого-педагогический профиль в ГБОУ «ШКОЛА № 55 Г.О. ГОРЛОВКА» в 7 классе введен курс **«Подготовка к ВПР по русскому языку»** (1 час в неделю), в 9 классе курс **«Русское слово (подготовка к ОГЭ по русскому языку)»** (1 час в неделю), в 7 классе курс **«В мире английской грамматики»** (1 час в неделю), в 5 классе курс **«Высота и сила слова»** (1 час в неделю).

В 5 - 7 классах вводится по 1 часу в неделю на курс внеурочной деятельности **«Школьный театр»**. Педагогическая целесообразность данного курса для школьников обусловлена их возрастными особенностями: разносторонними интересами, любознательностью, увлеченностью, инициативностью. Данная программа призвана расширить творческий потенциал ребенка, обогатить словарный запас, сформировать нравственно - эстетические чувства, т.к. именно в начальной школе закладывается фундамент творческой личности, закрепляются нравственные нормы поведения в обществе, формируется духовность.

**Школьный спортивный клуб «Созвездие»** включает в себя дополнительные занятия физической культурой 5 – 9 - х классах по 1 часу в неделю. Целью школьного спортивного клуба является широкое привлечение обучающихся, их родителей и педагогических работников школы к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирования здорового образа жизни, организации активного отдыха, повышения уровня физического развития школьников.

В 5 - 9 классах выделено по 1 часу в неделю на курс **«Семьеведения «Мама, папа, я – дружная семья»** Работа в этом направлении призвана комплексно решать вопросы развития, обучения и воспитания подрастающего поколения на основе формирования семейных ценностей, умение построить гармоничные отношения с родителями, а в дальнейшей жизни создать свою крепкую семью.

| <b>Курсы внеурочной деятельности</b>                            |    |    |    |    |    |    |
|---|----|----|----|----|----|----|
| Физическая культура   | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 5  |
| Курс «Разговоры о важном»                                       | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 5  |
| Курс «Функциональная грамотность»                               | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 5  |
| Всероссийские профориентационные уроки «Россия – мои горизонты» | -  | 1  | 1  | 1  | 1  | 4  |
| Курс «Семьеведение: Мама, папа, я – дружная семья»              | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 5  |
| Спортивный клуб «Созвездие»                                     | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 5  |
| Школьный театр  | 1  | 1  | 1  | -  | -  | 3  |
| Школьный музей «Живая память»                                   | -  | -  | -  | 1  | -  | 1  |
| Курс «Подготовка к ВПР по русскому языку»                       | -  | 1  | -  | -  | -  | 1  |
| Курс «Русское слово (подготовка к ОГЭ по русскому языку)»       | -  | -  | -  | -  | 1  | 1  |
| Курс «В мире английской грамматики»                             | -  | -  | 1  | -  | -  | 1  |
| Курс «Высота и сила слова»                                      | 1  | -  | -  | -  | -  | 1  |
| Вакансия  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 13 |
| Итого:  | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |

## **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Освоение образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное, полугодичное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год. Целями промежуточной аттестации являются:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта. Контроль выполнения учебных программ и календарно - тематического графика изучения учебных предметов.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету (курсу, дисциплине, модулю) на основании текущего четвертного (семестрового) оценивания. Годовая отметка выставляется как среднеарифметическая четвертных (семестровых) отметок.

### Формы промежуточной аттестации

| <b>Класс</b> | <b>Предмет</b>                | <b>Форма промежуточной аттестации</b>  |
|--------------|-------------------------------|--|
| 5 – 9        | Русский язык                  | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| 5 – 9        | Литература                    | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| 5 – 9        | Иностранный язык (английский) | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| 5 – 6        | Математика                    | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| 7 – 9        | Алгебра                       | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| 7 – 9        | Геометрия                     | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| 7 – 9        | Вероятность и статистика      | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| 5 – 9        | Информатика                   | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале  |
| 5 – 9        | История                       | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале  |
| 6 – 9        | Обществознание                | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале  |
| 5 – 9        | География                     | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в   |

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       |   | классном журнале с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы  |
| 7 – 9 | Физика  | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| 8 – 9 | Химия   | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| 5 – 9 | Биология  | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| 5 – 6 | Основы духовно-нравственной культуры народов России | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале  |
| 5 – 7 | Изобразительное искусство                           | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале  |
| 5 – 8 | Музыка  | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале  |
| 5 – 9 | Технология  | Защита проекта   |
| 5 – 9 | Физическая культура                                 | Сдача нормативов   |
| 8 - 9 | Основы безопасности и защиты Родины                 | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале  |

Программы основной части учебного плана размещены на платформе «Единое содержание общего образования»

[Примерные рабочие программы \(edsoo.ru\)](http://edsoo.ru)

Программы из части, формируемой участниками образовательных отношений, и программы внеурочной деятельности размещены на платформе «Единое содержание общего образования»

[Внеурочная деятельность \(edsoo.ru\)](http://edsoo.ru)

И на сайте ГБОУ ДПО «ДОНРИО»

[Средняя школа.pdf](#)

Пронумеровано, прошнуровано и  
скреплено печатью

*15 (пятнадцать)* страниц  
Директор ГБОУ «ШКОЛА № 55  
Г.О. ГОРЛОВКА»

*И.Ю. Невская*

